Le livret de l'élève

Les fractions,

les nombres décimaux

et les pourcentages

La version française

Fraction-Decimal-Percent
Student Booklet:

# Make Your Own



ALL student worksheets formatted in FRENCH.

It is suggested that teachers make their own booklets when their students have already experienced the program in previous years.

Make up the booklets using any combination of pages. Choose the sheets you want, <u>put them in the order you want</u> and number the pages. Copy them back-to-back and either staple or hole-punch them, depending on whether they go into a binder, hole-punch (preferred), or as a stand-alone format.

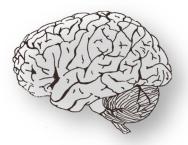
The booklets should be collected after every use to prevent them from getting lost or damaged.

If more pages of a specific type (e.g. 'hundredths squares') are needed, print more and add them to the back of the booklet.



<b>.</b> I	k 1*	<b>-</b> .
Nom:	Niveau:	Trimestre:
10111.	1 117 0 40	1 1 11 1 1 C S 1 1 C

Apprendre à propos des nombres décimaux, des fractions et des pourcentages Développer des connexions personnelles





#### Journal de données et de problèmes écrits

Garde un dossier des problèmes et des données que tu collectionnes. Chaque rangée est étiquetée avec une lettre pour se référer aux diagrammes et aux autres entrées dans les autres pages de ton carnet. Écris la date comme ceci: 09/15 (15 sept)

	Date	Commentaires/Problèmes
Α		
В		
С		
D		
_		
E		
F		
G		
Н		
1		
J		
K		
``		
L		
М		
N		
0		
i	1	



#### Collection de données

Titre			
	Garçons	Fillles	Total
Totaux			
Гitre			
Totaux			
Titre			
Totaux			



#### Collection de données

Гitre			
		Nom do famillo (N7)	Total
	Nom de famille (A-M)	Nom de famille (N-Z)	Total
Totaux			
- itre			
Totaux			
Titre			
Totaux			



# Quiz quotidien

QQ#	Date:	QQ#	Date:
00#	Date:	00#	Date:
		<u> </u>	
QQ#	Date:	QQ#	Date:
	Data	001	Dato
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:
QQ#	Date:	QQ#	Date:



#### Dessiner les fractions

Dessine un schéma de la fraction que tu étudies en te servant d'un cercle, d'un carré ou d'un rectangle et noircie la valeur correspondante. Essaye de rendre chaque section congruent (approximatif).

N'utilise pas de règle.

Date:	Fraction:	Date:	Fraction:
Date:	Fraction:	Date:	Fraction:
Date:	Fraction:	Date:	Fraction:
Date:	Fraction:	Date:	Fraction:



## Les fractions équivalentes

Emploie le **principe de UN** pour créer une fraction qui est équivalente à une fraction que tu étudies cette semaine. Note ta fraction sur la feuille **Fractions Mémorables** et la feuille **Droite Numérique** que tu utilises présentement.

Date:	Date:
Date:	Date:
Date:	Date:
Date:	Date:



<u>Fract</u>	ions	équi	vale	ente	es								 		 
Illustre ou explique pourquoi une des fractions ci-dessus est équivalente.															
Fracti	ion d	lécim	ale					Po	our	cen	tag	е	 		
Fracti	ion d	lécim	ale					Po	our	cen	tag	e			
Fracti	ion d	lécim	ale					Po	ouro	cen	tag	<u>e</u>			
Fracti	ion d	lécim	ale					Po	ouro	cen	tag	e			



Problème écrit	
	Réponse
( '	
Diagramme - tableau	Diagramme - rectangle, carré ou autre dimensio
Droite	
umérique <sub>0</sub>	1



## Fractions mémorables: Lier à une droîte numérique Apprendre à ranger les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages

Instructions: Chaque semaine, écris les points de références pour la marque au milieu (fraction, fraction décimale, pourcentage). Par la suite, place des nouveaux points de référence au besoin pour t'aider à trouver le placement approximatif de chaque fraction étudiée en classe et inclus-la sur la feuille **Fractions Mémorables**.



## Fractions Mémorables

E	tudier les fractions		es fractions d équivalents		
Données ou Problème écrit Forme fractionnaire	Fractions Équivalentes	# de carrés coloriés sur la grille de centième	Forme simplifiée	Équivalent décimal	Équivalent en pourcentage
		1 1 1 1 1 1			



# Réflexions – à ce point dans le trimestre, j'ai appris:

Date de réflexion:	
Date de réflexion:	
Date de réflexion:	
Date de réflexion:	



# Notes / Idées / Réflexions



Échantil	lon d'évaluation: No	m ———	Date	
Partie A:		s sur la droite numérique ci-des a droite pour t'aider à les place	sous. Tu es encouragé à placer er approximativement.	des
I	Fractions:	Fractio	ns Bonus:	
		+		<del>- </del>
Partie B:	Remplis les cases vides	dans le tableau suivant:		
	Fractions	Fractions décimales	Pourcentages	

Fractions	Fractions décimales	Pourcentages					
Bonus	Bonus	Bonus					

Dessine et noircie un cercle, un rectangle ou un carré pour exprimer la fraction suivante:

Partie C: Invente une histoire ou un tableau qui pose une question où une fraction sera la bonne réponse. Sers-toi du dos de cette feuille. Sur la moitié inférieure de la feuille, réponds à tes propres questions.



Évaluati	on Mensuelle: Nom		Date	_
Partie A:		s sur la droite numérique ci-des la droite pour t'aider à les place		er des
F	ractions:	Fractio	ns Bonus:	
Partie B:	Remplis les cases vides	dans le tableau suivant:		<del> </del>

Fractions	Fractions décimales	Pourcentages
Bonus	Bonus	Bonus

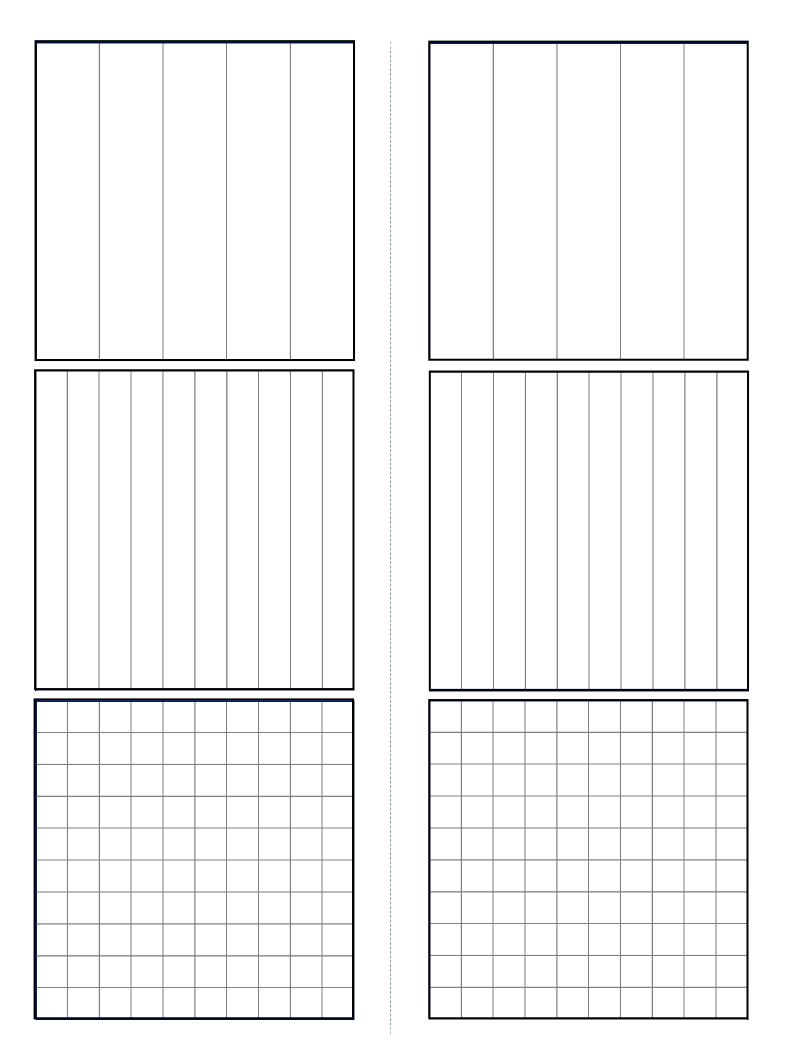
Dessine et noircie un cercle, un rectangle ou un carré pour exprimer la fraction suivante:

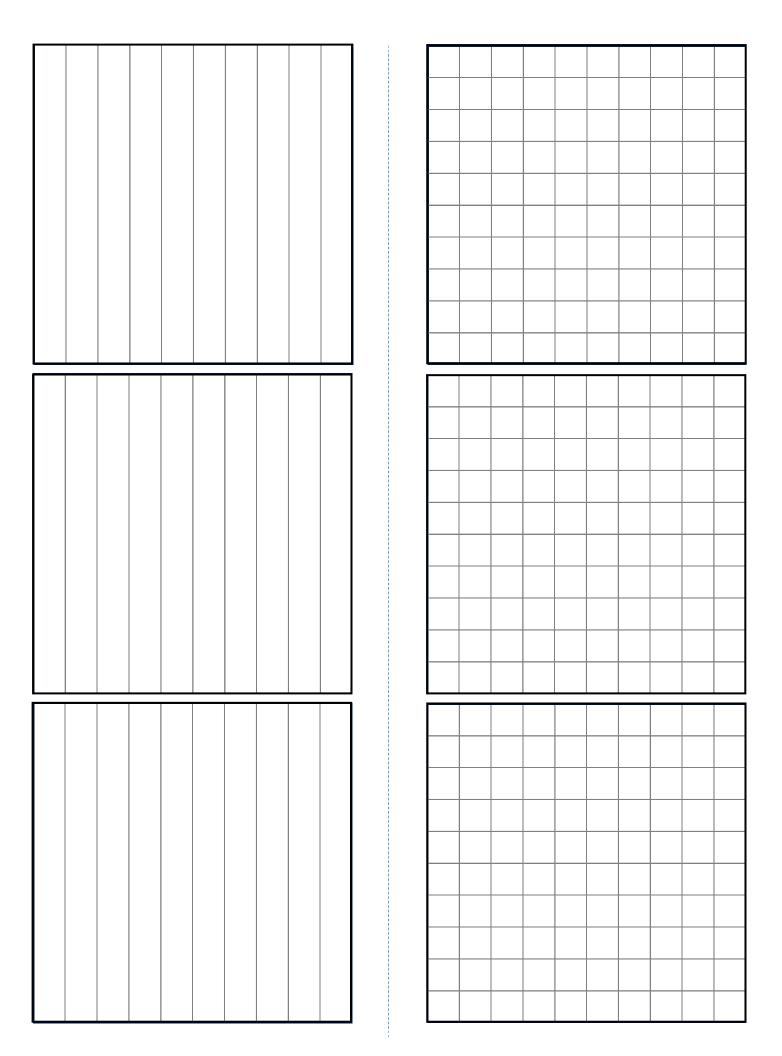
Partie C: Invente une histoire ou un tableau qui pose une question où une fraction sera la bonne réponse. Sers-toi du dos de cette feuille. Sur la moitié inférieure de la feuille, réponds à tes propres questions.

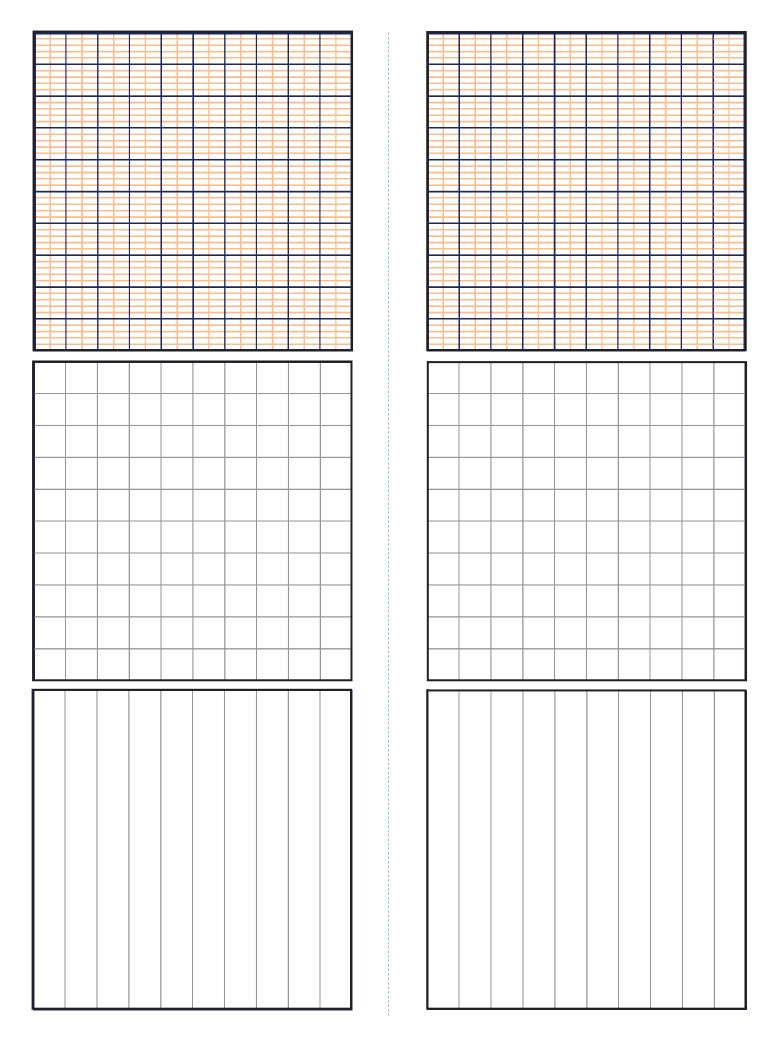


# Investigation des fractions et des nombres décimaux La factorisation en facteurs premiers du Cochez (✓) Cochez (✓) dénominateur de la fraction contenant le terme Fraction si nombre si nombre le plus petit décimal décimal Forme Exemple: $24 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$ ; $15 = 3 \times 5$ ; Fraction Décimal fini périodique réduite **11 = 11**, and so on.









				_	

